

Situation 6

Partager un segment en deux parties égales Trouver le milieu d'un segment

Matériel

- Segments représentés sur feuille.
- Ficelles épaisses et non extensibles.

Objectifs

- Partager un segment en deux parties égales.
- Trouver le milieu d'un segment.

Dispositif et activité

Phase 1 : Les élèves doivent trouver une procédure pour couper une ficelle en deux parties égales.

Explicitation de l'objectif et consigne :

Je vous ai distribué une ficelle. Votre objectif est de trouver le moyen de la couper en deux parties égales. Vous devrez expliquer votre procédure à vos camarades.



Attendus et commentaires :

Nous sommes ici dans une situation qui traite de la question de longueur. On ne parle pas de milieu pour l'instant. Il est préférable de prendre une ficelle rigide et suffisamment épaisse.

Temps de synthèse :

Pour couper la ficelle en deux, je l'ai pliée en plaçant les deux bords exactement l'un sur l'autre. Puis, tout en maintenant les bords ensemble, j'ai plié et tiré la ficelle pour l'étendre. Enfin, j'ai coupé au niveau du pli. J'ai alors obtenu deux parties parfaitement superposables et donc de même longueur.

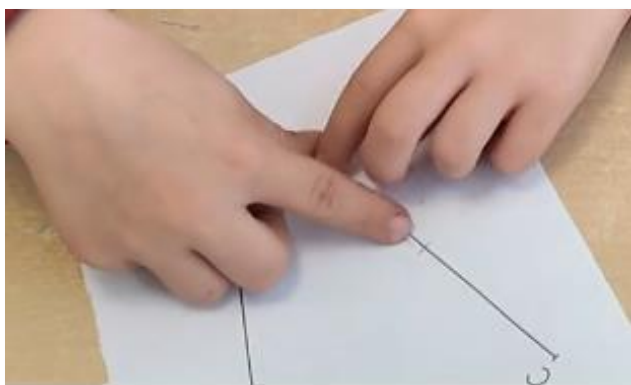
Phase 2 : A l'aide d'une ficelle (plus longue que le segment), les élèves doivent partager ce segment en deux parties égales.

Explicitation de l'objectif et consigne :

Je vous ai distribué une nouvelle ficelle ainsi qu'une feuille sur laquelle un segment est tracé. À l'aide de votre ficelle, vous devez partager le segment en deux parties égales. Vous n'avez pas le droit de découper la feuille. Vous devrez expliquer votre procédure à vos camarades.

Attendus et commentaires :

Cette activité permet de renforcer le concept de longueur, la mesure de longueur et l'égalité de longueurs. Le temps de synthèse s'attache à expliciter la procédure. Les échanges langagiers en appui sur le matériel individuel et le matériel collectif permettent de renforcer la compréhension par les élèves. Le milieu du segment est défini pendant cette séance.



Temps de synthèse :

Pour partager le segment en deux parties égales, j'ai d'abord mesuré le segment avec ma ficelle. J'ai coupé la ficelle à la même longueur que le segment en la tendant et en la posant précisément sur les extrémités du segment. Ensuite, j'ai plié la ficelle en deux parties égales et je l'ai coupée. Enfin, en posant les deux parties de la ficelle sur le segment, j'ai pu trouver un point qui s'appelle le milieu d'un segment. Les deux longueurs, de chaque côté du milieu, sont égales.

[Retour sommaire](#)